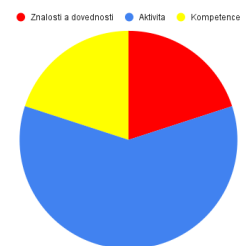


Kritéria hodnocení Výchovy

(Vv, Hv, Tv, Pč, Svět - Os, Pč, Vv, Hv, Vz, volitelné předměty)

Příloha směrnice PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ



Výchovy se pomocí slovního hodnocení vyjadřují ke všem třem oblastem hodnocení. Největší důraz kladou na formativní přístup a okamžitou zpětnou vazbu. Shrnující slovní hodnocení, které se opírá o kritéria hodnocení, dostávají žáci čtvrtletně.

Kritéria v jednotlivých oblastech hodnocení

ZNALOSTI A DOVEDNOSTI ●

- orientuji se v pojmech (pojmem rozumím, umím je vlastními slovy vysvětlit; pokud nerozumím, doptám se)
- zadání řeším samostatně
- naučené znalosti a dovednosti uplatním a umím s nimi pracovat (v tvorbě, interpretaci, práci...)
- v tvorbě jsem osobitý - originální
- popíši své myšlenkové pochody při řešení problémů

AKTIVITA ●

AKTIVITA A PŘIPRAVENOST V HODINĚ

- jsem připraven/a do hodiny včas a se vším, co je třeba
- aktivně se zapojuji do všech částí výuky
- aktivně si hledám práci, to znamená, pokud mám hotovo, ptám se po další práci, nabízím pomoc
- plním zadané úkoly v rámci svých možností s plným nasazením a v celém rozsahu, samostatně

SDÍLENÍ A SPOLUPRÁCE

- při skupinové práci jsem platným členem/členkou
- domluvím se na rozdělení práce
- plním zadanou roli plně
- svá řešení sdílím před celou třídou

PORTFOLIO

- portfolio vedu samostatně
- do portfolio přidávám všechny materiály
- v portfolio se orientuji

KOMUNIKACE

- naslouchám (slovní projev hovořícího nepřerušuji, nekomentuji, neshazuji nevhodnými poznámkami, přemýšlím o obsahu promluvy, vhodně na ni reaguji)
- kladu smysluplné otázky (přínosné a vztahující se k tématu)
- srozumitelně formuluji a vhodně prezentuji své myšlenky
- pokud si nevím rady, říkám si o pomoc

KOMPETENCE ●

Do kategorie kompetence patří aktuálně trénované kompetence, které vycházejí z potřeb konkrétní třídy. Žáci jsou před zahájením trénování kompetence seznámeni s konkrétními kritérii. Ukázka kritérii kompetence [Mluví jen jeden](#).

CELKOVÁ ÚROVEŇ

| úroveň | Výborná úroveň | Základní úroveň | Je co zlepšit | Je třeba zabrat | Nevyhovující úroveň |
|--------|--|---|--|-----------------|---------------------|
| | Daří se mi zapojovat se do práce v hodinách. Aktivně rozvíjím své znalosti, dovednosti, aktivitu i trénované kompetence. | Zatím se mi daří pouze minimálně se zapojovat do práce v hodinách. Svými aktivitami opakovaně narušuji společnou práci. | Zatím se mi nedaří zapojovat se do práce v hodinách. Svými aktivitami významně narušuji společnou práci. | x | x |