

Základní škola TRNKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola TRNKA - školská právnická osoba

Příbramská 938, 263 01 Dobříš
IČ: 04 707 524 IZO: 181 076 578
Ing. Jana Derflová – ředitelka

Zřizovatel: Trnkový květ z.s. Příbramská 938 263 01 Dobříš

Kontakty: www.zstrnkadobris.cz, e-mail: reditel@zstrnkadobris.cz
tel. 318 586 360 mobil: +420 723 731 976

Školská rada: vznikla 17.10. 2016

za zřizovatele: Ing. Štěpán Ježek

za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Adéla Sauerová

za pedagogy: Mgr. Jana Zajícová

Součásti školy:

Základní škola, IZO 181 076 578 Red IZO: 691 009 082

Nejvyšší povolený počet: - 68 žáků

Školní družina, IZO 181 076 845

Nejvyšší povolený počet: - 67 účastníků

Školní jídelna - výdejna, IZO 181 076 853

Nejvyšší povolený počet: - 68 strážníků

Charakteristika školy:

ZŠ TRNKA v Dobříši jako školská právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Zřizovatelem školy je nezisková organizace Trnkový květ z.s., se kterým má škola uzavřenu podnájemní smlouvu.

Ve školním roce 2018/2019 měla škola čtyři třídy se 61 žáky v prvním až pátém ročníku.

Malý počet žáků ve třídách a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, kde panuje vstřícné, přátelské klima a otevřenost.

Nižší počet žáků ve třídě pak umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a respektovat jeho individuální tempo. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovní hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby a zároveň podněcuje žáka k jeho dalšímu rozvoji, podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k procesu učení.

Škola usiluje o aktivní zapojení do dobříšské komunity. Spolu se zřizovatelem pořádá v průběhu roku řadu školních i komunitních akcí, jejichž cílem je vytváření prostoru pro společné sdílení a poznávání se. Tradicí se stalo vánoční setkání, jarní koncert a zahradní slavnost na ukončení školního roku.

Za příznivého počasí využíváme velkou školní zahradu a to nejen o přestávkách, ale i ve školní družině. Hodiny tělesné výchovy probíhají především v Sokolovně.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: ředitelka – plný úvazek
4 třídní učitelky – plný úvazek
3 vychovatelky – 2,7 úvazku
5 asistentů pedagoga
učitelka angličtiny – DPP
učitelka Vv, Pv
učitel Hv
rodilá mluvčí – anglická konverzace
speciální pedagog

Nepedagogičtí pracovníci: účetní, pověřenec, personální zástupce, správce počítačové sítě, výdej jídel, úklid, školnictví

Do našeho kolektivu vybíráme kvalitní a zkušené pedagogy, kteří budou svým žákům příkladem a zprostředkují jim důležité hodnoty, jako jsou svoboda, zodpovědnost, samostatnost, ale i sebedisciplína, schopnost se rozhodovat, pomáhat a být prospěšný sobě, druhým i společnosti.

Vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou v naší škole založeny na vzájemném respektu.

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický tým je tvořen pedagogy, kteří se nadále chtějí sebevzdělávat a pracovat na svém profesním i osobnostním růstu. Naše škola je v tomto nasměrování podporuje.

Pedagogové absolvovali semináře: Rozvoj učitelských dovedností, Zkušenosti k respektování 1, Práce s impulzivním chováním a ADHD, Bezpečné klima na základní škole, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Žánry současné literatury – čtenářská gramotnost, Rozvoj čtenářské gramotnosti, Prožitkové čtenářství, Rozvoj matematické gramotnosti, Škola Hejného metody, Principy nezraňující komunikace ve škole, Konference pro učitele 1. stupně, Hygienické minimum a HCCP, Kurz asistenta pedagoga, Formativní hodnocení, Kvalifikační studium pro ředitele škol, Studium učitelství VV na Ped. fakultě UK, Magisterské studium sociální pedagogiky VŠ sociální a zdravotní práce, Studium učitelství HV na Ped. fakultě Ústí nad Labem.

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TRNKA

T – TOLERANCE R – RADOST N – NÁZOR K – KOMUNITA A- AKTIVITA

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **TRNKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola, vydaného MŠMT a upraveného Opatřením ministryně školství z 22. února 2016.

Snažíme se vytvořit prostředí, které podporuje přirozenou tvořivost i zvědavost, vytváří pozitivní vztah k učení a posiluje motivaci žáků ke vzdělávání.

Při výuce jsou využívány například tyto metody: Konstruktivistická pedagogika, Projektové vyučování, Problémové učení, Metody kritického myšlení, Metody rozvoje čtenářských strategií, Metody rozvoje finanční gramotnosti, diskuze a debata.

Od 1. třídy měli žáci výuku anglického jazyka a konverzaci s rodilou mluvčí.

Při hodnocení dovedností a vědomostí žáků používáme hodnocení ve formativní funkci. Je to hodnocení, které slouží k poskytování zpětné vazby dítěti, učiteli i rodičům.

Ve výuce respektujeme individuální tempo a úroveň znalostí jednotlivých žáků. Odlišným potřebám žáků jsou učitelé schopni přizpůsobit učivo, učební metody i postupy. Snažíme se u žáků rozvíjet sociální dovednosti, učíme děti navazovat a upevňovat vzájemné vztahy, spolupracovat při řešení úkolů, respektovat své okolí a zvládat případné konfliktní situace. Ve škole podporujeme otevřenou komunikaci s rodiči žáků a jejich zapojení do aktivit školy. Škola chce být i aktivní součástí místního společenství – podílíme se na organizaci akcí pro veřejnost, žáky vedeme k aktivní účasti na společenském dění.

6. ŽÁCI ŠKOLY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do 1. ročníku 16 žáků. Celkem školu navštěvovalo 61 žáků.

Pedagogové hodnotili žáky pomocí slovního hodnocení, které dostali na konci každého pololetí. V hodnoceních je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali i pod vedením asistentů pedagoga a speciálního pedagoga. Většina žáků prospěla s vyznamenáním.



7. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Součástí naší školy je školní družina, jejímž cílem je nabídnout účastníkům zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po skončení výuky ve škole.

Program školní družiny „Pomoz, abych to dokázal“ navazuje svým obsahem a svými cíli na rozvoj výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu. Vychovatelky velmi úzce spolupracují s třídními učiteli tak, aby smysluplně docházelo k naplňování těchto cílů. Snaží se pro děti vytvořit příjemné prostředí pro odpočinek, prostředí naplněné vzájemnou úctou, tolerancí a pochopením.

Akce ve školní družině: - Canisterapie, Bramboriáda, Pečení perníčků, výroba vánočních věnců, aj.

Nabízíme nenásilnou a neřízenou formou širokou řadu možností k využití volného času, aby si účastník mohl najít tu aktivitu, která jej zaujme a kterou si nejvíce oblíbí. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se vychovatelky snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu deseti měsíců školního roku v ranní i odpolední družině.



8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování vycházejí se školního vzdělávacího programu. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní krizový plán a má svého metodika prevence.

9. AKTIVITY ŠKOLY

Září

Zahájení školního roku s uvítáním nových prvňáčků

Týdenní adaptační kurzy – „Třídní ladění“

Beseda se spisovatelkou M. Francovou

Projektový celoškolní den „Svatý Václav“





Říjen

Divadlo Minor

Kurz plavání

„Bramboriáda“

Program v Galerii DOX

Celoškolní projekt „Sto let republiky“

Informační schůzka se zájemci o Trnku

V galerii se skicákem



Listopad

Schůzka s rodiči v Městské knihovně

„Hon na jednorožce“ divadlo Minor

„Tučňáci v Rudolfinu“

Celoškolní projekt k17.listopadu
Divadlo Minor
Mikuláš pro školní družinu – akce rodičů
Výroba vánočních věnců



Prosinec

Mikuláš ve škole
Beseda s Janem Tománkem
Zdobení perníčků
Koncert „Vánoční koledy“
Sklářské dílny
Vánoční dílničky
Celoškolní projekt „Vánoční divadlo“



Leden

Celoškolní týdenní zimní pobyt – Horská Kvilda
Canisterapie ve školní družině
„Záhada hlavolamu“ – divadlo Minor



Únor

Pravidelné návštěvy dobříšské knihovny
Exkurze „Techmánie“ Plzeň



Březen

„Malá čarodějnice“ divadlo Minor

Tělocirk

Divadlo Minor

Beseda s malíčkou

Ponožkový den

Noc s Andersenem

Benefiční koncert v kulturním domě



Duben

Návštěva galerie

Čtenářská slavnost v 1. třídě

Velikonoční dílny

„Den Země“ – oslava ve škole a účast na akcích města

Divadlo Minor „Polní žínka Evelínka“



Květen

Orientační běh města Dobříš

DOX - „S kůží na trh“

Ukázka výcviku služebního psa

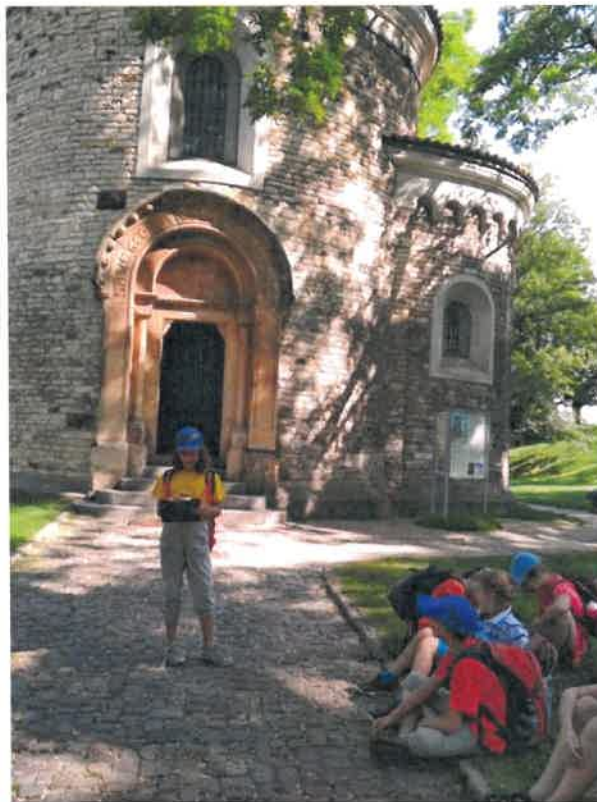
Den dětí ve školní družině

Divadelní představení „S čerty nejsou žerty“

Architektura v Praze – pobytový výjezd 5. třídy

„Výlet do divočiny“ – program v knihovně v Dobříši

Zahradní slavnost



Červen

Divadelní představení „S čerty nejsou žerty“
Architektura v Praze – pobytový výjezd 5. třídy
„Výlet do divočiny“ – program v knihovně v Dobříši
Zahradní slavnost
Čtyřlístek – muzeum, hl. Města Prahy
Autorské čtení
Beseda s cestovatelkou
ZOO Plzeň
„Egypt“ virtuální výlet
„Klíčování“ dobříšská knihovna
Minigolf Budínek
Zeměráj
Preventivní beseda s policií ČR

Úspěchy našich žáků v soutěžích

- V matematické soutěži Klokan se naše žákyně umístila na 1. místě v republice, a první dvě místa jsme získali v krajském kole.
- V Recitační soutěži ve Strži obsadila jedna žákyně první místo, uspěli i další žáci.

Všem žákům gratulujeme a zároveň jim děkujeme za reprezentaci naší školy.

10. KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI

V tomto školním roce neproběhla kontrola Českou školní inspekcí.

11. AKTIVITY ZŘIZOVATELE ŠKOLY

Ve školním roce pořádal zřizovatel školy - Trnkový květ z.s. - cyklus besed určených pro rodiče školních dětí z řad široké veřejnosti s významnou podporou grantu Fondu sportu, kultury a volného času města Dobříše.

Uskutečnily se:

- Video workshop
- Koncert Tomáše Lišky a Invisible World
- Muzikoterapie
- Jak si neničit zrak - Luděk Krátký
- Divadelní představení L'Ombre – S. Krobová a J. B. Reidinger
- Zahradní slavnost

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018/2019

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu (65,4% příjmů), s příjmy z plateb od rodičů (31,5%) a s dary. Platby od rodičů zahrnují školné, platby za družinu, stravování dětí, případně platby za jednotlivé mimořádné akce (kulturní akce, výlety, apod.).

Provozujeme pouze hlavní činnost, nevykazujeme žádnou doplňkovou hospodářskou činnost.

Dotace ze státního rozpočtu

Škola obdržela následující dotace ze státního rozpočtu:

1. Od Krajského úřadu Středočeského kraje na měsíce září 2018 až srpen 2019 na 61 žáků dotaci v celkové výši **5 144 836 Kč**.

Celková dotace za školní rok 2018/2019..... 5 144 836 Kč

Dotace za školní rok 2018/2019 pro školu, družinu a výdejnu:.....3 946 272 Kč

škola 3 084 160 Kč, družina 805 504 Kč a školní jídelna – výdejna 56 608 Kč

Podpůrná opatření:..... 1 198 564 Kč

pedagogická činnost 1 184 764 Kč a speciální pomůcky 13 800 Kč.

Dotace částečně pokryla mzdové prostředky v uvedených oblastech činnosti a pomůcky na podpůrná opatření, k jiným účelům nebyla použita.

2. Od města Dobříš obdržela škola částku ve výši **150 000 Kč**.

Dary

Škola přijala během školního roku 2018/19 několik peněžních darů v celkové výši **95 731,- Kč**. Jednalo se o dary od fyzických osob a dar od společnosti Bobcat ve výši 10 000,- Kč. Dary byly v plné výši použity na provoz školy.

Platby od rodičů

Školné bylo stanoveno na částku **3 500 Kč** měsíčně na žáka včetně prázdnin, platba za družinu **200 Kč** měsíčně na žáka, cena oběda na **34 Kč** za jedno jídlo.

Někteří rodiče předplatili školné, družinu a stravné i částečně na následující školní rok. Předplacená částka činila **635 850 Kč**

Na základě návrhu ředitelky školy a po schválení radou školské právnické osoby byly ze zlepšeného hospodářského výsledku tvořeny přiděly do rezervního fondu a do investičního fondu, ze kterých budou v následujících letech hrazeny případné zvýšené náklady v některé z oblastí činnosti, nákupy majetku dle provozní potřeby nebo investice potřebné ke zkvalitnění zázemí školy. Přiděly do rezervního fondu mohou být rovněž nárazově využity k pokrytí nákladů při dlouhodobějším výpadku příjmu z dotací a ze školného, např. z důvodu nenaplněné kapacity některé třídy.

Stav k 1.9.2018 Stav k 31.8.2019

Rezervní fond	120 tis. Kč	250 tis. Kč
Investiční fond	10 tis. Kč	198 tis. K

Přehled hospodaření ve školním roce 2018/19

Škola dosáhla výsledku hospodaření -26 335 Kč.

Účet	Náklady Kč	Výnosy Kč
Školní potřeby	35 000	
Úklidové a hygienické prostředky	17 000	
Kancelářské potřeby	48 000	
Knihy	36 000	
Vybavení jídelny	7 000	
Drobné nákupy	74 000	
Drobný dlouhodobý majetek (1-40tis.Kč)	108 000	
Energie - Plyn (částečně odhad)	158 000	
Energie - Elektřina (částečně odhad)	65 000	
Energie - Voda (částečně odhad)	20 000	
Cestovní náhrady	22 000	
Náklady na vzdělávání zaměstnanců	50 000	
Služby psychologů, supervize	33 000	
Ostatní služby spojené s pedagogikou	48 000	
Nájemné Trnkový květ	420 000	
Opravy a revize	22 000	
Telefon a internet	3 000	
Poštovné	2 000	
Ostatní služby z provozu (pravidelné, nasmlouvané)	72 000	
Ostatní služby z provozu (jednorázové)	51 000	
Mzdové náklady	6 564 000	
Bankovní poplatky	6 000	
Zákonné pojištění (Kooperativa)	17 000	
Daně	5 000	
Odpisy	9 000	
Školné		2 356 000
Družina		118 000
Ostatní provozní výnosy		1 000
Dary provozní		246 000
Dotace od Stř. kraje		5 145 000
Celkem	7 892 000	7 866 000
Ztráta	26 000	

13. ZÁVĚREM

Základní škola TRNKA ukončila úspěšně třetí rok své existence. Všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli k úspěšnému fungování naší školy, srdečně děkuji.

Všem zaměstnancům, žákům i rodičům a přeji v nadcházejícím školním roce radost a spokojenost při vzájemné spolupráci.

V Dobříši dne 9. 10. 2019

Ing. Jana Derflová - ředitelka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 9.10.2019.