

Základní škola TRNKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016/2017



- **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Základní škola TRNKA - školská právnická osoba

Příbramská 938, 263 01 Dobříš
IČ: 04 707 524
IZO: 181 076 578
Mgr. Vlasta Bešćecová – ředitelka

Zřizovatel: Trnkový květ z.s., Příbramská 938, 263 01 Dobříš

Kontakty: www.zstrnkadobris.cz, e-mail: reditel@zstrnkadobris.cz
info@zstrnkadobris.cz, tel. 318 586 360

Školská rada: vznikla 17.10. 2016

za zřizovatele: Ing. Štěpán Ježek
za zákonné zástupce nezletilých žáků: Bc. Adéla Sauerová
za pedagogy: Mgr. Jana Zajícová

Součásti školy:

Základní škola, IZO 181 076 578 **Red IZO: 691 009 082**
Nejvyšší povolený počet: 20 žáků
Školní družina, IZO 181 076 845
Nejvyšší povolený počet: 20 účastníků
Školní výdejna, IZO 1881 076 853
Nejvyšší povolený počet: 20 strážníků

Charakteristika školy:

ZŠ TRNKA jako školská právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a výdejny v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Je to soukromá škola, zřizovatelem je Trnkový květ, zapsaný spolek, se kterým má škola uzavřenu podnájemní smlouvu.

Škola má dvě třídy se 20 žáky v prvním až třetím ročníku, v tomto školním roce byla naplněnost školy 100%.

Škola se nachází ve městě Dobříši a usiluje o její aktivní zapojení do dobříšské komunity. Malý počet žáků ve třídách, menší počet zaměstnanců školy a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, kde panuje vstřícné, přátelské klima a otevřenost.

Nižší počet žáků ve třídě umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a respektovat tak jeho individuální tempo. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovní hodnocení jakožto komplexně pojatá zpětná vazba a zároveň podněcuje žáka k jeho dalšímu rozvoji, podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k procesu učení.

Škola pořádá spolu se zřizovatelem v průběhu roku řadu školních i komunitních akcí, které vytvářejí prostor pro společné sdílení a poznávání se. Tradicí se stává červnová zahradní slavnost, jarní benefiční koncert, vánoční setkání aj. Za

příznivého počasí využíváme velkou školní zahradu, a to nejen o přestávkách, ale i ve školní družině. Hodiny tělesné výchovy probíhají především v sokolovně.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: ředitelka – zkrácený úvazek
dvě třídní učitelky – plný úvazek
vychovatelka - plný úvazek
asistentka pedagoga – DPP
rodilá mluvčí – anglická konverzace – DPP
speciální pedagog – DPP

Nepedagogičtí pracovníci: účetní – DPP,
výdej jídla, úklid, školnictví – 1 plný úvazek

Dobrovolníci: výtvarnice – pomoc při vedení výtvarné výchovy a pracovního vyučování

Do našeho kolektivu vybíráme kvalitní a zkušené pedagogy, kteří budou svým žákům příkladem a zprostředkují jim důležité hodnoty, jako jsou svoboda, zodpovědnost, samostatnost, ale i sebedisciplína, schopnost se rozhodovat, pomáhat a být prospěšný sobě, druhým i společnosti.

Vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou v naší škole založeny na vzájemném respektu.

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický tým je tvořen pedagogy, kteří se nadále chtějí sebevzdělávat a pracovat na svém profesním i osobnostním růstu. Naše škola je v tomto nasměrování podporuje. Některé semináře byly pedagogům hrazeny, některé si hradili sami z vlastních zdrojů.

Pedagogové absolvovali semináře: Metoda Hejného na 1.stupni ZŠ, Pohádky pro společné čtení, Prožitkové čtenářství, Inkluze, aj.

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TRNKA

T – TOLERANCE R – RADOST N – NÁZOR K – KOMUNITA A - AKTIVITA

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **TRNKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola, vydaného MŠMT a upraveného Opatřením ministryně školství z 22.února 2016.

Snahou je vytvořit prostředí, které podporuje přirozenou tvořivost i zvědavost, vytvářet pozitivní vztah k učení a posílit motivaci žáků ke vzdělávání.

Při výuce jsou využívány například tyto metody: konstruktivistická pedagogika, projektové vyučování, problémové učení, metody kritického myšlení, metody rozvoje čtenářských strategií, metody rozvoje finanční gramotnosti, diskuze a debata. Od 1. třídy mají žáci výuku anglického jazyka a konverzaci s rodilou mluvčí.

Při hodnocení dovedností a vědomostí žáků používáme hodnocení ve formativní funkci. Je to hodnocení, které slouží k poskytování zpětné vazby dítěti, učiteli i rodičům.

Ve výuce respektujeme individuální tempo a úroveň znalostí jednotlivých žáků. Odlišným potřebám žáků jsou učitelé schopni přizpůsobit učivo, učební metody i postupy. Snažíme se u žáků rozvíjet sociální dovednosti, učíme děti navazovat a upevňovat vzájemné vztahy, spolupracovat při řešení úkolů, respektovat své okolí a zvládat případné konfliktní situace. Ve škole podporujeme otevřenou komunikaci s rodiči žáků a jejich zapojení se do aktivit školy. Škola chce být i aktivní součástí místního společenství – podílíme se na organizaci akcí pro veřejnost, žáky vedeme k aktivní účasti na společenském dění.

6. ŽÁCI ŠKOLY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

V září 2016 nastoupilo do 1. ročníku 10 žáků, do druhého ročníku 6 žáků a do třetího ročníku 4 žáci. Kapacita pro první školní rok byla 20 žáků.

Pedagogové hodnotili žáky pomocí slovního hodnocení, které dostali na konci každého pololetí. V hodnoceních je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali i pod vedením asistenta pedagoga a speciálního pedagoga. Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.



7. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina je součástí naší školy, jejím cílem je nabídnout účastníkům zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po skončení výuky ve škole.

Program školní družiny navazuje svým obsahem a svými cíli na rozvoj výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu. Vychovatelka velmi úzce spolupracuje s třídními učiteli tak, aby smysluplně docházelo k naplňování těchto cílů. Snaží se pro děti vytvořit příjemné prostředí pro odpočinek, prostředí naplněné vzájemnou úctou, tolerancí a pochopením.

Nabízíme nenásilnou a neřízenou formou širokou řadu možností k využití volného času, aby si účastník mohl najít tu aktivitu, která jej zaujme a kterou si nejvíce oblíbí. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu deseti měsíců školního roku.



8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování vycházejí se školního vzdělávacího programu. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní krizový plán a má svého metodika prevence.

9. AKTIVITY ŠKOLY

Září

Zahájení prvního školního roku v naší škole

Den české státnosti – první společný projekt všech žáků školy



Říjen

Čtenářský strom – inspirace ke čtení knih

Badatelská výprava na Bzdinku – pozorování přírody

Narozeniny paní Republiky – společný projekt všech žáků

Listopad

Workshopy pro rodiče a děti – pokusy a kreativní dílna – zorganizoval spolek Brdský šikula z Mníšku pod Brdy

Beseda o nevidomých – se spisovatelkou M. Vítkovou

První konzultace ve třech – učitel, rodič, žák



Prosinec

Advent – ve znamení nácvičku vánočního divadla

Betlémská zavařenina – společné tvoření pod vedením výtvarnice F. Vandasové

Vánoční slavnost – tradiční příběh o zvěsti anděla, dlouhém putování do Betléma a narození Spasitele doprovázen známými koledami i autorskými písněmi



Leden

Bruslení – s profesionálními trenéry na dobříšském stadionu

První vysvědčení se společnou oslavou

Pasování na čtenáře v konírně dobříšského zámku pro prvňáky



Únor

Den otevřených dveří – seznámení s činností školy s možností nahlédnutí i do výuky
Návštěva záchranářů ze záchranné stanice ve Spáleném Poříčí – s ukázkami živých zvířat

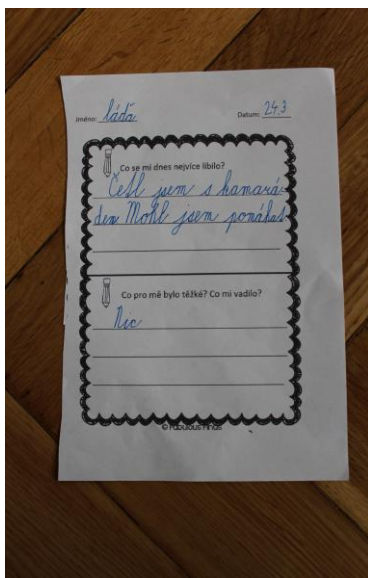
Starověký Egypt – téma společné pro všechny žáky – tvorba sádrových kanop apod.

Návštěva divadla Minor v Praze – představení Nebojsa

Březen

Výtvarná výchova – seznámení s americkým umělcem Jacksonem Pollockem – hra s barvami

Tutorské čtení – společná činnost všech žáků - tutorské čtení jim nabídlo nové role a možnost spolupracovat velmi intenzivně



Duben

Benefiční koncert pro Trnku v kulturním domě na Dobříši. Zahráli nám skvělí jazzmani T. Liška, V. Křišťan, T. Hobzek a M. Bárta. Po přestávce vystoupila kapela Vrásky z lásky a pak i L. Svoboda, který s našimi žáky přidal dvě indiánské písně. Poté s humorem a vtipem B. Urban řídil dražbu předmětů. Díky získaným finančním prostředkům bylo možné rekonstruovat další třídu.

Zdobení perníčků ve školní družině - pro rodiče s dětmi - se zkušenou cukrářkou Blankou Sirotkovou

Velikonoce – společný projekt všech žáků – zkoumání dvou pohledů na Velikonoce – lidový pohled a tradice a křesťanský pohled

Motýli v botanické zahradě – výlet žáků 2. a 3. třídy do botanické zahrady v Praze

Den Země – Centrum ochrany fauny – výlet do nedalekého Hrachova



Květen

První čtenářská dílna – pro prvňáky

Jak vzniká kniha – návštěva D. Červenkové z nakladatelství LEDA – děti se seznámily s procesem výroby knihy, s místy jako je redakce, tiskárna, s profesemi redaktora, ilustrátora, autora, apod. Ve skupinách si vytvořily vlastní knihu.

Účast na celostátní literárně - výtvarné soutěži v dobříšské knihovně - Kainar: Od Zlatovlásky po bigbeat

Dopravní hřiště - kurz dopravní výchovy ve spolupráci s městskou policií

Keramika na ZAHRADĚ – inspirování knihou J. Trnky Zahrada. Dobříšská výtvarnice Z. Hutňanová připravila dvě témata pro práci s keramickou hlinou. Každý žák vytvořil svůj vlastní kachel, které pak vytvořily zeď zahrady a do zahrady vytvořil každý z keramiky svou květinu. Tato „Zahrada“ byla součástí výtvarných prací na výstavě při naší Zahradní slavnosti.

Červen

Oblastní kolo recitační soutěže v Památníku K. Čapka ve Strži

Klíčování v městské knihovně

Zahradní slavnost

Školní výlet do Strže – Památník K. Čapka

Ukončení školního roku



V průběhu celého školního roku organizují třídní učitelé projektové dny s různou náplní - spojené s návštěvami divadel, muzeí, galerií, programy s odborníky, apod.

Úspěchy našich žáků v soutěžích

Ve čtvrtek 25. května při vyhlášení výsledků soutěže Městské knihovny Dobříš Kainar: Od Zlatovlásky po bigbeat se naši žáci Maruška a Vítek umístili v literárně-výtvarné soutěži na 3. a 4. místě. Cenu si převzali od výtvarnice a spisovatelky Dáši Urbánkové.

V pátek 2. června se Tobík a Ludmilka zúčastnili oblastního kola recitační soutěže v Památníku Karla Čapka ve Strži. Tobík ve své kategorii obsadil krásné 3. místo a Ludmilka zase prokázala nebývalou odvahu, když se dobrovolně přihlásila k minilekci toho, jak dobře recitovat. Získala tak cenné rady a zkušenosti od samotného předsedy poroty, pana Ondřeje Kepky.

10. KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI

Ve dnech 22. května až 24. května 2017 proběhla na žádost vedení školy Českou školní inspekcí kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Žádost o kontrolu ČŠI byla podána proto, že jednou z podmínek, na jejichž základě je poskytováno zvýšení dotace, je skutečnost, že výsledky hodnocení ČŠI jsou alespoň průměrné.

Na základě kontroly byly dopracovány některé dokumenty, řady byly doplněny všemi náležitostmi stanovenými příslušnými právními předpisy a upřesněny některé informace pro zákonné zástupce.

Vyjádření ČŠI:

„Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.“

11. AKTIVITY ZŘIZOVATELE ŠKOLY

Ve školním roce pořádal zřizovatel školy - Trnkový květ - cyklus besed o vzdělávání určených pro rodiče školních dětí z řad široké veřejnosti s významnou podporou grantu Fondu sportu, kultury a volného času města Dobříše.

Uskutečnily se:

- Angličtina všemi smysly – s Mgr. J. Zajícovou a Mgr. M. Svobodovou
- Matematika dle prof. Hejného - s Mgr. J. Zajícovou a Mgr. M. Svobodovou
- Emoční inteligence – s Mgr. L. Šlehoferem
- Paměť národa – historie ve vzpomínkách s M. Šmídem
- Správné držení těla u dětí – s Mgr. Ž. Stiborovou
- Přírodovědná vycházka – jarní květena brdských kopců – s V. Zeiskem
- Muzikoterapie - se S. Krobovou
- Čtenářská gramotnost a kritické myšlení – s Mgr. J. Zajícovou
- Zahradní slavnost



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu (52 % příjmů), s příjmy z plateb od rodičů (11 %) a s dary (37 %). Platby od rodičů zahrnují školné, platby za družinu, stravování dětí, případně platby za jednotlivé mimořádné akce (kulturní akce apod.).

Škola provozuje pouze hlavní činnost, nevykazuje žádnou doplňkovou hospodářskou činnost.

Účetnictví bylo otevřeno ke dni vzniku, tedy k 1. 9. 2016. Škola účtuje v rámci kalendářního roku, účetnictví uzavírá k rozvažnému dni 31.12.

Dotace ze státního rozpočtu

Škola obdržela následující dotace ze státního rozpočtu:

- Od krajského úřadu Středočeského kraje na měsíce září až prosinec na 20 žáků **v celkové výši 301 304,- Kč**, z toho **na provoz základní školy ve výši 255 416,- Kč** (z toho 9 848,- Kč na individuální integraci jednoho žáka), **na provoz družiny ve výši 42 864,- Kč**, **na provoz výdejny jídla ve výši 3 024,- Kč**. Dotace částečně pokryla mzdové prostředky v uvedených oblastech činnosti, k jiným účelům nebyla použita.

Středočeský kraj

- Od krajského úřadu Středočeského kraje ze Středočeského fondu sportu, volného času a primární prevence v rámci Tematického zadání „Podpora volnočasových, sportovních a vzdělávacích aktivit“ neinvestiční dotaci ve výši

95 000,- Kč. Přidělená dotace byla plně vyčerpaná na pořízení sportovního vybavení, výtvarných potřeb, pianina, stavebnic a různých didaktických pomůcek.

- Od Úřadu práce z Operačního programu *Zaměstnanost* na vyhrazení společensky účelného pracovního místa ve výši **25 333,- Kč**. Dotace částečně pokryla mzdové prostředky pracovnice zaměstnané na tomto vyhrazeném místě.
- Od krajského úřadu Středočeského kraje na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením bylo využito **30 600,- Kč** na mzdové prostředky asistenta pedagoga.

Platby od rodičů

Školné bylo stanoveno na částku **3 500,- Kč** měsíčně na žáka, platba za družinu **200,- Kč** měsíčně na žáka, cena oběda na **34,- Kč** za jedno jídlo.

Veškeré předepsané platby rodiče včas uhradili. Někteří rodiče předplatili školné, družinu a stravné i částečně na rok 2017. Předplacená částka v roce 2016 činila 180 000,- Kč.

Dary:

Škola přijala do konce prosince 2016 čtrnáct peněžních darů v celkové výši **88 091,- Kč**. Z nich nejvyšší dary činily 35 tis. Kč od paní MUDr. Věry Fialové a 20.000,- Kč od města Dobříše. Dary byly v plné výši použity na provoz školy v roce 2016.

Přehled hospodaření:

Škola dosáhla výsledku hospodaření ve výši 130 565,32 Kč.

Účet		Náklady Kč	Výnosy Kč
501 100	Školní potřeby	58 790,00	
501 200	Úklidové a hygienické prostředky	9 062,00	
501 300	Kancelářské potřeby	5 031,00	
501 400	Knihy	6 117,00	
501 500	Vybavení jídelny	5 594,90	
501 800	Drobné nákupy	3 815,00	
501 900	Drobný dlouhodobý majetek	47 639,10	
502 100	Energie - Plyn	14 090,00	
502 200	Energie - Elektřina	13 803,00	
502 300	Energie - Voda	2 529,00	
518 100	Nájemné Trnkový květ	24 000,00	
518 200	Opravy	1 494,00	
518 210	Revize	908,00	
518 300	Náklady na odebrané obědy	46 750,00	
518 600	Telefon a internet	858,30	
518 800	Poštovné	252,00	
518 900	Ostatní služby	10 700,00	
521 100	Mzdové náklady - pracovní smlouvy	297 602,00	
521 200	Mzdové náklady - DPP	21 900,00	
521 400	Náhrada nemoc 4.-14.den	2 063,00	
524 600	Náklady SZ	74 402,00	
524 700	Náklady ZP	26 784,00	
546 100	Bankovní poplatky	749,00	
548 100	Zákonné pojištění (Kooperativa)	1 251,00	
548 200	Pojištění	2 948,00	
602 100	Školné		238 000,00
602 200	Družina		15 200,00
602 300	Stravné		46 750,00
641 100	Bankovní úrok		19,62
682 100	Dary provozní neúčelové		83 717,00
682 200	Dary provozní účelové		4 374,00
691 100	Dotace z ÚP		25 333,00
692 101	Dotace 1		95 000,00
692 102	Dotace 2		301 304,00
Celkem		679 132,30	809 697,62

Na základě návrhu ředitelky školy a po schválení radou školské právnické osoby budou ze zlepšeného hospodářského výsledku tvořeny **příděly do rezervního fondu** (ve výši 120 565,32 Kč) a **do investičního fondu** (ve výši 10 000,00 Kč), ze kterých budou v následujících letech hrazeny případné zvýšené náklady v některé z oblastí činnosti, nákupy majetku dle provozní potřeby nebo investice potřebné ke zkvalitnění zázemí školy. Příděly do rezervního fondu mohou být rovněž nárazově využity k pokrytí nákladů při dlouhodobějším výpadku příjmu z dotací a ze školného, např. z důvodu nenaplněné kapacity některé z tříd.

13. ZÁVĚREM

Základní škola TRNKA ukončila úspěšně první rok své existence. Všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli k úspěšnému fungování naší školy, srdečně děkují.

Všem zaměstnanců, žákům i rodičům přeji v nadcházejícím školním roce radost a spokojenost při naší spolupráci.

V Dobříši dne 1. 9. 2017

Mgr. Vlasta Bešćecová – ředitelka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 27. 9. 2017

