

**Základní škola TRNKA**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020**



## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### **Základní škola TRNKA - školská právnická osoba**

Příbramská 938, 263 01 Dobříš  
IČ: 04 707 524 IZO: 181 076 578  
Ing. Jana Derflová – ředitelka

**Zřizovatel:** Trnkový květ z.s. Příbramská 938 263 01 Dobříš

**Kontakty:** [www.zstrnkadobris.cz](http://www.zstrnkadobris.cz), e-mail: [reditel@zstrnkadobris.cz](mailto:reditel@zstrnkadobris.cz)  
mobil: +420 723 731 976

**Školská rada:** vznikla 17.10. 2016

V říjnu 2019 byli zvoleni tito zástupci:

za zřizovatele: MUDr. Magdaléna Ježková

za zákonné zástupce nezletilých žáků: Mgr. Adéla Sauerová

za pedagogy: Mgr. Hana Ošťádalová

### **Součásti školy:**

**Základní škola, IZO 181 076 578      Red IZO: 691 009 082**

Nejvyšší povolený počet: - 96 žáků

**Školní družina, IZO 181 076 845**

Nejvyšší povolený počet: - 80 účastníků

**Školní jídelna - výdejna, IZO 181 076 853**

Nejvyšší povolený počet: - 96 strážníků

### **Charakteristika školy:**

ZŠ TRNKA v Dobříši jako školská právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Zřizovatelem školy je nezisková organizace Trnkový květ z.s., se kterým má škola uzavřenu podnájemní smlouvu.

Ve školním roce 2019/2020 měla škola šest tříd s 94 žáky v prvním až šestém ročníku.

Malý počet žáků ve třídách a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, kde panuje vstřícné, přátelské klima a otevřenost.

Nižší počet žáků ve třídě pak umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a respektovat jeho individuální tempo. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovní hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby a zároveň podněcuje žáka k jeho dalšímu rozvoji, podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k procesu učení.

Škola usiluje o aktivní zapojení do dobříšské komunity. Spolu se zřizovatelem pořádá v průběhu roku řadu školních i komunitních akcí, jejichž cílem je vytváření prostoru pro společné sdílení a poznávání se. Tradicí se stalo vánoční setkání, jarní koncert a zahradní slavnost na ukončení školního roku.

Za příznivého počasí využíváme velkou školní zahradu a to nejen o přestávkách, ale i ve školní družině. Hodiny tělesné výchovy probíhají především v Sokolovně.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

## 3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

**Pedagogičtí pracovníci:** ředitelka

6 třídních učitelek

4 vychovatelky

5 asistentů pedagoga

2 učitelky anglického jazyka

2 učitelky biologie

1 učitel matematiky a fyziky

učitelka Vv, Pv

učitel Hv

rodilý mluvčí – anglická konverzace

speciální pedagog

**Nepedagogičtí pracovníci:** účetní, pověřenec GDPR, personální zástupce, správce počítačové sítě, výdej jídla, uklízečka, recepční

Do našeho kolektivu vybíráme kvalitní a zkušené pedagogy, kteří budou svým žákům příkladem a zprostředkují jim důležité hodnoty, jako jsou svoboda, zodpovědnost, samostatnost, ale i sebedisciplína, schopnost se rozhodovat, pomáhat a být prospěšný sobě, druhým i společnosti.

Vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou v naší škole založeny na vzájemném respektu.





#### 4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický tým je tvořen pedagogy, kteří se nadále chtějí sebevzdělávat a pracovat na svém profesním i osobnostním růstu. Naše škola je v tomto nasměrování podporuje.

Pedagogové absolvovali semináře: Nenásilná komunikace, Kurz asistenta pedagoga, Problémové chování žáků, Pedagogická konference Litvínov, Pisatelství, Hejného matematika, Kurz KM, Povinná dokumentace ve školách, Dílny čtení, Podpůrná opatření, Festival pedagogické inspirace, Výchova a škola bez poražených, Nejsou stejné – jak díky teorii typů porozumět dětem a sami sobě, Školení IPady, Studium učitelství VV na Ped. fakultě UK, Magisterské studium sociální pedagogiky VŠ sociální a zdravotní práce, Studium učitelství HV na Ped. fakultě Ústí nad Labem.



#### 5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – TRNKA

**T – TOLERANCE    R – RADOST    N – NÁZOR    K – KOMUNITA    A- AKTIVITA**

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **TRNKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola, vydaného MŠMT a upraveného Opatřením ministryně školství z 22. února 2016.

Snažíme se vytvořit prostředí, které podporuje přirozenou tvořivost i zvědavost, vytváří pozitivní vztah k učení a posiluje motivaci žáků ke vzdělávání.

Při výuce jsou využívány například tyto metody: Konstruktivistická pedagogika, Projektové vyučování, Problémové učení, Metody kritického myšlení, Metody rozvoje čtenářských strategií, Metody rozvoje finanční gramotnosti, diskuze a debata.

Od první třídy měli žáci výuku anglického jazyka a od třetí třídy konverzaci s roditelým mluvčím.

Při hodnocení dovedností a vědomostí žáků používáme hodnocení ve formativní funkci. Je to hodnocení, které slouží k poskytování zpětné vazby dítěti, učiteli i rodičům.

Ve výuce respektujeme individuální tempo a úroveň znalostí jednotlivých žáků. Odlišným potřebám žáků jsou učitelé schopni přizpůsobit učivo, učební metody i postupy. Snažíme se u žáků rozvíjet sociální dovednosti, učíme děti navazovat a upevňovat vzájemné vztahy, spolupracovat při řešení úkolů, respektovat své okolí a zvládat případné konfliktní situace. Ve škole podporujeme otevřenou komunikaci s rodiči žáků a jejich zapojení do aktivit školy. Škola chce být i aktivní součástí místního společenství – podílíme se na organizaci akcí pro veřejnost, žáky vedeme k aktivní účasti na společenském dění.

#### 6. ŽÁCI ŠKOLY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do prvního ročníku 16 žáků a přestoupilo 14 žáků do pátého a šestého ročníku a 1 žák do čtvrtého ročníku. Na víceleté gymnázium nastoupil 1 žák a 3 žáci přestoupili na jiné základní školy. Celkem školu navštěvovalo 94 žáků.

Pedagogové hodnotili žáky pomocí slovního hodnocení, které dostali na konci každého pololetí.

V hodnoceních je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali i pod vedením asistentů pedagoga a speciálního pedagoga. Většina žáků prospěla s vyznamenáním.

## **7. ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Součástí naší školy je školní družina, jejímž cílem je nabídnout účastníkům zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po skončení výuky ve škole.

Program školní družiny „Pomoz, abych to dokázal“ navazuje svým obsahem a svými cíli na rozvoj výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu. Vychovatelky velmi úzce spolupracují s třídními učiteli tak, aby smysluplně docházelo k naplňování těchto cílů. Snaží se pro děti vytvořit příjemné prostředí pro odpočinek, prostředí naplněné vzájemnou úctou, tolerancí a pochopením.

Akce ve školní družině: - Bramboriáda, Dýňování, Drakiáda, nocování ve ŠD, výroba vánočních věnců, aj.

Nabízíme nenásilnou a neřízenou formou širokou řadu možností k využití volného času, aby si účastník mohl najít tu aktivitu, která jej zaujme a kterou si nejvíce oblíbí. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se vychovatelky snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice.

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu deseti měsíců školního roku v ranní i odpolední družině.



## **8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování vycházejí se školního vzdělávacího programu. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní krizový plán a má svého metodika prevence.



## 9. AKTIVITY ŠKOLY

### Září

Zahájení školního roku s uvítáním nových prvňáčků

Týdenní adaptační kurzy – „Třídní ladění“

Jak vzniká kniha

Projekt „Bezpečný pes“



### Říjen

Den s lesníkem

Vystoupení hudební školy

Národní galerie – Dotkni se pohledem

Pirátský, námořnický den

Vytváříme si trnkovou zahradu

Galerie DOX – S kůží na trh

Nevidíme, neslyšíme, ale cítíme – program dobříšské knihovny

Výjezd druhého stupně

Celoškolní projekt „vznik samostatného státu“

Český les se probouzí





## Listopad

Den s policií ČR

Celoškolní projekt k 17.listopadu

Divadlo Minor - Lipany

Galerie DOX – Umění v kapse

Muzeum hudby – Hudba (ne)povolena

Legiovlak

Po stopách sametové revoluce

Edubus

Post Bellum – Kdo je vítěz







## Prosinec

Mikuláš ve škole

Galerie DOX – S kůží na trh

Sklář ve škole

Finanční gramotnost

Vánoční dílničky

Divadlo Minor – Perníková chaloupka

Vánoční divadlo v kulturním domě – vystoupení uměleckých škol

Vánoční čtení v knihovně

Školní vánoční divadlo – Chlapec jménem Giotto a neb vánoční hra o cestě za snem

Workshop – Knihovna Dobříš





## Leden

Galerie DOX – S kůží na trh

Workshop – Vaření

Matematická olympiáda

Pasování na čtenáře

Návštěva dětského domova – Daruj srdce



## Únor

Divadlo Minor – Robin Hood

Národní technické muzeum – Chytří gurmáni

Bruslení

Divadlo Minor – Malá čarodějnice

Projekt – Měření

Program – Důležitost hmyzích opylovatelů



## Březen

Divadlo Minor – Sněhová královna

## 7. DISTANČNÍ VÝUKA

Dne 11. března 2020 došlo nařízením vlády k uzavření všech škol v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění Covid-19, z toho důvodu naše škola přešla na distanční výuku. Rychle se nám podařilo získat školní účet na platformě G-suite s balíčkem aplikací zaměřených na vzdělávání. Vytvořili jsme přístupy žákům i učitelům a zajistili jsme tím jednotnou formu komunikace s dětmi i rodiči. Naši žáci dostávali zadání práce skrze Google Učebnu a tam také nacházeli zpětnou vazbu k tomu, co vytvořili. Využívali jsme možnost tzv. videokonferencí, a to jak k setkání s dětmi, tak i k pracovním poradám. Uspořádali jsme také „virtuální“ Velikonoční dílny, kdy děti mohly vyrábět velikonoční výrobky podle videonávodů, které pro ně natočili pedagogičtí pracovníci školy. V posledním měsíci školního roku došlo k částečnému návratu dětí do školy, kdy se nám podařilo vytvořit systém, při kterém část žáků pracovala ve škole a část v domácím prostředí. Celé toto období jsme pak hodnotili při individuálních setkáních s dětmi, resp. rodiči. Tento rozhovor a vlastní sebehodnocení žáků byly také důležitým podkladem pro závěrečné slovní hodnocení.

Celoškolní projekt „Velikonoce“ – distanční výuka



## Květen, červen



## 11. KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla kontrola Českou školní inspekcí.



## 12. AKTIVITY ZŘIZOVATELE ŠKOLY

Ve školním roce pořádal zřizovatel školy - Trnkový květ z.s. - brigády, organizace volnočasových aktivit, příměstské tábory.



## 13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019/2020

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu (67,7 příjmů), s příjmy z plateb od rodičů (31,3%) a s dary. Platby od rodičů zahrnují školné, platby za družinu, stravování dětí, případně platby za jednotlivé mimořádné akce (kulturní akce, výlety, apod.).

Škola provozuje pouze hlavní činnost, nevykazuje žádnou doplňkovou hospodářskou činnost.

### Dotace ze státního rozpočtu

Škola obdržela následující dotace ze státního rozpočtu:

1. Od Krajského úřadu Středočeského kraje na měsíce září 2019 až srpen 2020 na žáky dotaci v celkové výši **8 517 256 Kč**.

Celková dotace za školní rok 2019/2020..... **8 517 256 Kč**

Dotace za školní rok 2019/2020 pro školu, družinu a výdejnu:..... **6 936 756 Kč**

škola 5 687 000 Kč, družina 1 153 500 Kč a školní jídelna – výdejna 96 256 Kč

Podpůrná opatření:..... **1 580 500 Kč**

pedagogická činnost 1 580 500 Kč a speciální pomůcky 0 Kč.

Dotace částečně pokryla mzdové prostředky v uvedených oblastech činnosti.

2. Od města Dobříš škola v roce 2019/2020 žádné dotace ani dar neobdržela.

### Dary

Škola přijala během školního roku 2019/2020 několik peněžních darů v celkové výši **126 492 Kč**. Jednalo se o dary od fyzických osob a dar od společnosti Almma ve výši 40 000 Kč a společnosti IBM ve výši 46 000 Kč. Dary byly v plné výši použity na provoz školy.

## Platby od rodičů

Školné bylo stanoveno na částku **3 500 Kč** měsíčně na žáka včetně prázdnin, platba za družinu **200 Kč** měsíčně na žáka, cena oběda na **37, resp. 39 Kč** za jedno jídlo. Z důvodu uzavření škol platba za družinu od poloviny března nebyla od rodičů požadována.

Někteří rodiče předplatili školné nebo družinu částečně na následující školní rok. Předplacená částka činila **654 400 Kč**.

Protože ve sledovaném období škola pořídila rozsáhlé vybavení nových prostor, tak na základě návrhu ředitelky školy a po schválení radou školské právnické osoby byla ztráta z loňského roku ve výši 25 302 Kč pokryta z investičního fondu.

	Stav k 1.9.2019	Stav k 31.8.2020
Rezervní fond	250 tis. Kč	250 tis Kč
Investiční fond	194 tis. Kč	169 tis. Kč

## Přehled hospodaření ve školním roce 2019/20

Škola dosáhla výsledku hospodaření 141 599,14 Kč. K takto uspokojivému výsledku výrazně přispěla podpora z Programu Antivirus C. kterou vydalo MPSV v souvislosti s koronavirovými opatřeními.

	Náklad	Výnos
<i>Školní potřeby</i>	48 809,00	
<i>Úklidové a hygienické prostředky</i>	15 467,95	
<i>Kancelářské potřeby</i>	60 896,68	
<i>Knihy</i>	43 739,00	
<i>Vybavení jídelny</i>	488,00	
<i>Drobné nákupy</i>	73 799,04	
<i>Drobný dlouhodobý majetek (1-40tis.Kč)</i>	589 161,92	
<i>Energie - Plyn</i>	94 000,00	
<i>Energie - Elektřina</i>	58 800,00	
<i>Energie - Voda</i>	25 200,00	
<i>Cestovní náhrady a náklady</i>	10 281,00	
<i>Náklady na vzdělávání zaměstnanců</i>	143 116,00	
<i>Služby psychologů, supervize</i>	132 860,00	
<i>Ostatní služby spojené s pedagogikou</i>	102 843,44	
<i>Nájemné Trnkový květ</i>	1 000 000,00	
<i>Opravy, revize</i>	32 756,57	
<i>Poštovné</i>	1 625,00	
<i>Ostatní služby z provozu (pravidelné, nasmlouvané)</i>	101 597,70	
<i>Ostatní služby z provozu (jednorázové)</i>	39 072,16	
<i>Daňově neuznatelné náklady</i>	521,00	
<i>Mzdové náklady - pracovní smlouvy</i>	6 892 599,00	
<i>Mzdové náklady - DPČ</i>	317 396,00	
<i>Mzdové náklady - DPP</i>	497 287,00	
<i>Mzdové náklady - DPP (suplování)</i>	40 950,00	
<i>Mzdové náklady - Projekt z mimořádné krajské dotace</i>	199 500,00	
<i>Náhrada nemoc 4.-14.den</i>	18 312,00	



Náklady SZ	1 358 816,00	
Náklady ZP	650 716,00	
Silniční daň	-475,00	
Zákonné pojištění (Kooprativa)	28 460,00	
Pojištění	2 948,00	
Odpisy majetku	9 183,00	
Školné		3 635 200,00
Družina		96 800,00
Bankovní úrok		247,60
Ostatní provozní výnosy		298,00
Dary provozní neúčelové		126 492,00
Dotace MŠMT - Šablony II		128 272,00
Dotace od Stř. kraje - dle normativů		6 936 756,00
Dotace od Stř. kraje - dle normativů - PO na pedagog. činnost		1 580 500,00
Dotace od Stř. kraje - Projekt		227 760,00
	<b>12 590 726,46</b>	<b>12 732 325,60</b>
<b>Zisk</b>		<b>141 599,14</b>

## 14. ZÁVĚREM

Základní škola TRNKA ukončila úspěšně čtvrtý rok své existence. Všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli k úspěšnému fungování naší školy, srdečně děkuji.

Všem zaměstnancům, žákům i rodičům a přeji v nadcházejícím školním roce radost a spokojenost při vzájemné spolupráci.

V Dobříši dne 3. 10. 2020

Ing. Jana Derflová - ředitelka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 6. 10. 2020.