

Základní škola TRNKA



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017/2018



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola TRNKA - školská právnická osoba

Příbramská 938, 263 01 Dobříš
IČ: 04 707 524 IZO: 181 076 578
Mgr. Vlasta Bešćecová - ředitelka

Zřizovatel: Trnkový květ, z.s., Příbramská 938, 263 01 Dobříš

Kontakty: www.zstrnkadobris.cz, e-mail: reditel@zstrnkadobris.cz,
info@zstrnkadobris.cz, tel. 318 586 360

Školská rada: vznikla 17. 10. 2016

za zřizovatele: Ing. Štěpán Ježek
za zákonné zástupce nezletilých žáků: Bc. Adéla Sauerová
za pedagogy: Mgr. Jana Zajícová

Součásti školy:

Základní škola, IZO 181 076 578, Red IZO: 691 009 082

Nejvyšší povolený počet: 51 žáků

Školní družina, IZO 181 076 845

Nejvyšší povolený počet: 51 účastník

Školní jídelna - výdejna, IZO 1881 076 853

Nejvyšší povolený počet: 51 strážníků

Charakteristika školy:

ZŠ TRNKA v Dobříši jako školská právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zřizovatelem školy je nezisková organizace Trnkový květ, z.s., se kterou má škola uzavřenu podnájemní smlouvu.

Ve školním roce 2017/2018 měla škola tři třídy se 45 žáky v prvním až čtvrtém ročníku.

Malý počet žáků ve třídách a úzká spolupráce školy s rodiči z ní vytvářejí komunitní školu rodinného typu, kde panuje vstřícné, přátelské klima a otevřenost.

Nižší počet žáků ve třídě pak umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi a respektovat jeho individuální tempo. K hodnocení prospěchu a chování žáků je využíváno slovní hodnocení jakožto komplexně pojaté zpětné vazby a zároveň podněcuje žáka k jeho dalšímu rozvoji, podporuje jeho vnitřní motivaci a pozitivní vztah k procesu učení.

Škola usiluje o aktivní zapojení do dobříšské komunity. Spolu se zřizovatelem pořádá v průběhu roku řadu školních i komunitních akcí, jejichž cílem je vytváření prostoru pro společné sdílení a poznávání se. Tradicí se stalo vánoční setkání, jarní koncert a zahradní slavnost na ukončení školního roku. Za příznivého počasí využíváme velkou školní zahradu a to nejen o přestávkách, ale i ve školní družině. Hodiny tělesné výchovy probíhají především v Sokolovně, v zimě na zimním stadionu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

3. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: ředitelka - zkrácený úvazek
tři třídní učitelky - plný úvazek
3 vychovatelky - 1,6 úvazku a DPP
3 asistentky pedagoga - DPP, DPČ
učitelka angličtiny - DPP
učitelka VV a PV - DPP
rodilá mluvčí - anglická konverzace - DPP
speciální pedagog - DPP

Nepedagogičtí pracovníci: účetní - DPP, pověřenec - DPP
výdej jídla, úklid, školnictví - 1 plný úvazek

Do našeho kolektivu vybíráme kvalitní a zkušené pedagogy, kteří budou svým žákům příkladem a zprostředkují jim důležité hodnoty, jako jsou svoboda, zodpovědnost, samostatnost, ale i sebedisciplína, schopnost se rozhodovat, pomáhat a být prospěšný sobě, druhým i společnosti.

Vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči jsou v naší škole založeny na vzájemném respektu.

4. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický tým je tvořen pedagogy, kteří se nadále chtějí sebevzdělávat a pracovat na svém profesním i osobnostním růstu. Naše škola je v tomto nasměrování podporuje. Některé semináře byly pedagogům hrazeny, některé si hradili sami z vlastních zdrojů. Pedagogové absolvovali semináře: Rozvoj oborového učení a myšlení, Konference pro učitele 1. stupně, Školení GDPR, Kurz asistenta pedagoga, Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet, Učíme se aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka a učitele, magisterské studium pedagogiky na MU Brno, studium učitelství VV na Pedagogické fakultě UK, magisterské studium sociální pedagogiky VŠ sociální a zdravotní práce, Kurz zkušeností k respektování.

5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - TRNKA

T - TOLERANCE R - RADOST N - NÁZOR K - KOMUNITA A - AKTIVITA

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **TRNKA**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola, vydaného MŠMT a upraveného Opatřením ministryně školství z 22. února 2016.

Snažíme se vytvořit prostředí, které podporuje přirozenou tvořivost i zvědavost, vytváří pozitivní vztah k učení a posiluje motivaci žáků ke vzdělávání.

Při výuce jsou využívány například tyto metody: Konstruktivistická pedagogika, Projektové vyučování, Problémové učení, Metody kritického myšlení, Metody rozvoje čtenářských strategií, Metody rozvoje finanční gramotnosti, diskuze a debata.

Od 1. třídy mají žáci výuku anglického jazyka a konverzaci s rodilou mluvčí. Při hodnocení dovedností a vědomostí žáků používáme hodnocení ve formativní funkci. Je to hodnocení, které slouží k poskytování zpětné vazby dítěti, učiteli i rodičům.

Ve výuce respektujeme individuální tempo a úroveň znalostí jednotlivých žáků. Odlišným potřebám žáků jsou učitelé schopni přizpůsobit učivo, učební metody i postupy. Snažíme se u žáků rozvíjet sociální dovednosti, učíme děti navazovat a upevňovat vzájemné vztahy, spolupracovat při řešení úkolů, respektovat své okolí a zvládat případné konfliktní situace. Ve škole podporujeme otevřenou komunikaci s rodiči žáků a jejich zapojení do aktivit školy. Škola chce být i aktivní součástí místního společenství - podílíme se na organizaci akcí pro veřejnost, žáky vedeme k aktivní účasti na společenském dění.

6. ŽÁCI ŠKOLY A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce nastoupilo do 1. ročníku 16 žáků a do druhého ročníku přestoupili další tři žáci. Třetí ročník byl doplněn šesti žáky a čtvrtý ročník jednou žákyní. Celkem školu navštěvovalo 45 žáků.

Pedagogové hodnotili žáky pomocí slovního hodnocení, které dostali na konci každého pololetí. V hodnoceních je formulována úroveň dosažených výstupů, které jsou pro daný ročník závazné. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali i pod vedením asistentů pedagoga a speciálního pedagoga. Většina žáků prospěla s vyznamenáním.



7. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Součástí naší školy je školní družina, jejímž cílem je nabídnout účastníkům zájmové činnosti, hru, relaxaci a odpočinek po skončení výuky ve škole.

Program školní družiny „Pomoz, abych to dokázal“ navazuje svým obsahem a svými cíli na rozvoj výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu. Vychovatelky velmi úzce spolupracují s třídními učiteli tak, aby smysluplně docházelo k naplňování těchto cílů. Snaží se pro děti vytvořit příjemné prostředí pro odpočinek, prostředí naplněné vzájemnou úctou, tolerancí a pochopením.

Nabízíme nenásilnou a neřízenou formou širokou řadu možností k využití volného času, aby si účastník mohl najít tu aktivitu, která jej zaujme a kterou si nevíce oblíbí. Prostřednictvím rukodělných a výtvarných aktivit se vychovatelky snaží v dětech podnítit jejich kreativitu, radost z tvoření a vztah k estetice. Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu deseti měsíců školního roku, od tohoto školního roku byla otevřena i ranní školní družina.



8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnosti v oblasti prevence rizikového chování vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní krizový plán a má svého metodika prevence.

9. AKTIVITY ŠKOLY

Září

Zahájení školního roku s uvítáním nových prvňáčků

Společný projekt „Den české státnosti“, pedagogové divadelně ztvárnili životní příběh knížete Václava



Říjen

Projekt „Vznik samostatného Československa“. Žáci ve skupinkách přemýšleli o tom, na co je potřeba myslet, když vzniká nový stát - a pak začali tvořit svůj vlastní stát. Zamýšleli se nad názvem, znakem, vlajkou a vymýšleli hymnu, apod. Každá skupina si zvolila svého prezidenta, který pak prezentoval svůj stát před ostatními. Na závěr je čekaly volby.

Listopad

Projekt „17. listopad“- vyučující předvedli žákům scénku ze školních lavic z doby totalitního režimu, děti si pak připravily scénky ze života před rokem 1989. Společně pak vytvořily grafický list ze symbolů revoluce.



Prosinec

Adventní tvoření pro rodiče s dětmi - výroba adventních věnců

Advent v plném proudu - „Adventní tvoření“ - výroba svíček, svícňů, ozdob, aj.

V kulturním domě se konalo vánoční představení s názvem „Andělé na vánoční pouti“.

Andělé nás provázeli příběhy z každodenního života, scénky byly propojeny vánočními koledami.



Leden

„Buchty a loutky,, v Trnce - tento divadelní soubor zavítal do Trnky s pohádkou „O zlaté huse“. Po představení si žáci mohli vyzkoušet, jak se vodí loutky a jak se s nimi hraje. Pasování na čtenáře v konírně dobříšského zámku pro prvňáky



Únor

Bruslení s profesionálními trenéry - město Dobříš zorganizovalo skvělý týden bruslení s profesionály na zimním stadionu
Pravidelné návštěvy dobříšské knihovny - účast na soutěži „Ptáci“ - ocenění ve výtvarné i literární soutěži



Březen

Benefiční koncert pro Trnku v Sokolovně, který provázela kapela „Přelet M. S.“ Získané finanční prostředky se vyšplhaly na neuvěřitelné částky. Všem srdečně děkujeme.



I v naší škole proběhla „Noc s Andersenem“ - tématem této akce byla knížka J. Čapka O pejskovi a kočičce.

Čtenářská slavnost - prvňáčci s paní učitelkou slavili svoji práci a své nabyté dovednosti ve čtení - paní učitelka spolu s dětmi ukázala rodičům krok po kroku, jak společně postupovaly, když se učily číst.



Duben

V tomto měsíci probíhaly v naší škole projekty k tématu Dne země. Zrealizovali jsme celoškolský projekt o tříděném odpadu. Na to, jak se děti vypořádaly s naší velmi znečištěnou zahradou se můžete podívat zde. Na tyto poznatky jsme navázali vycházkou, kde jsme zkoumali zásahy člověka do přírody.



Květen

Program Bezpečný pes - děti si zopakovaly, jaké části těla má pes, jak nám signalizuje svoji náladu. Učily se, jak se chovat, když potkají psa na vodítku, jestli a jak si psa správně hladit. Nebo jak si poradit, když mají v cestě volně pobíhajícího psa i co udělat, když je chce pes napadnout.

Trnkobraní - studenti sexty Gymnázia Karla Čapka Dobříš si pro naše žáky připravili spolu se svými učiteli orientační běh - „Trnkobraní“. Pro většinu dětí z TRNKY to byla jejich první zkušenost s orientačním během a byla to zkušenost velmi cenná. Vyzkoušeli si jak přečíst mapu, označit kartu apod. Vše bylo tak dobře připravené, že ani prvňáčci neváhali a vesele závodili.



Červen

Zahradní slavnost – spojená s bubnováním



Školní výlety - do Hlásné Třebáně,
výlet do pražské ZOO, do Mníšku pod Brdy



V průběhu celého školního roku organizovali třídní učitelé projektové dny s různou náplní - spojené s návštěvami divadel, muzeí, galerií, programy s odborníky, apod.

Úspěchy našich žáků v soutěžích

Naši žáci pravidelně navštěvují dobříšskou knihovnu, kde se zúčastnili i soutěže s názvem Ptáci.

Ve výtvarné části získala druhé místo Maruška V. z 2. třídy a v literární části dokonce naši třetíáci obsadili všechna tři medailová místa. Bronzový byl Viktor Š., na stříbrné příčce Anežka V. a vítězem se stal Lukáš K. Ten se svým textem nazvaným „Za ptáky do oblak“ ohromil knihovnickou porotu natolik, že jej vybrala jako absolutního vítěze za příbramský okres a v červnu byl v Praze pasován na Rytíře krásného slova.

Všem žákům gratulujeme a zároveň jim děkujeme za reprezentaci naší školy.



10. KONTROLA ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce neproběhla kontrola Českou školní inspekcí.

11. AKTIVITY ZŘIZOVATELE ŠKOLY

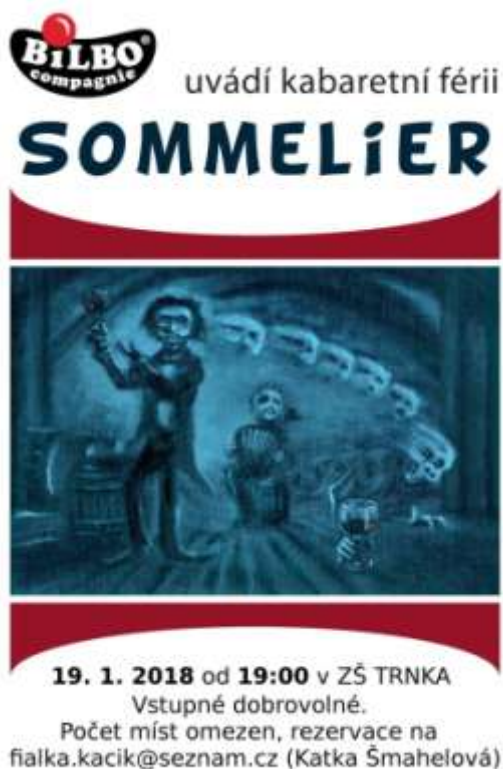
V tomto školním roce pořádal zřizovatel školy - Trnkový květ, z.s. - cyklus besed určených pro rodiče školních dětí z řad široké veřejnosti s významnou podporou grantu Fondu sportu, kultury a volného času města Dobříše.

Uskutečnily se:

- Jak otvírat s dětmi intimní témata – Mgr. Petra Vacková
- Astronomie pro děti – Mgr. David Ondřích
- Divadelní představení SOMMELIER – S. Krobová a J. B. Reidinger
- Otázka autority ve výchově a vzdělávání – PhDr. Martin Strouhal Ph.D.
- Fake News – Marie Bastlová

a dále:

- Zahradní slavnost
- Benefiční koncert pro TRNKU



BILBO
compagnie

uvádí kabaretní férii
SOMMELIER

19. 1. 2018 od 19:00 v ZŠ TRNKA
Vstupné dobrovolné.
Počet míst omezen, rezervace na
fialka.kacik@seznam.cz (Katka Šmahelová)



ZŠ TRNKA

**ZAHRADNÍ
SLAVNOST**

**v neděli 10. června 2018
od 15 hodin**
ZŠ TRNKA Dobříš,
Příbramská 938 (vchod z ulice Lesní)

Můžete se těšit na:

- bubnování s Petrem Šušarem
- benefiční kaviárna u Ludvíka
- donací zákusky a koláče
- prohlídku školní budovy

Výtěžek akce bude použit
na rekonstrukci ZŠ TRNKA.

L. DUBŠOVEN

Dělnický z pohybu - Obecní úřad Kytín, 2. J. Dětbořov

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017/2018

Škola hospodaří s dotacemi ze státního rozpočtu (67,5% příjmů), s příjmy z plateb od rodičů (30,5%) a s dary. Platby od rodičů zahrnují školné, platby za družinu, stravování dětí, případně platby za jednotlivé mimořádné akce (kulturní akce, výlety, apod.).

Provozujeme pouze hlavní činnost, nevykazujeme žádnou doplňkovou hospodářskou činnost.

Škola přistoupila k účtování v rámci hospodářského roku korespondujícího se školním rokem, proto se její rozvahový den změnil z 31. prosince na 31. srpen.

Dotace ze státního rozpočtu

Škola obdržela následující dotace ze státního rozpočtu:

1. Od Krajského úřadu Středočeského kraje na měsíce září 2017 až srpen 2018 na 45 žáků dotaci v celkové výši 3 429 933 Kč.

Celková dotace za školní rok 2017/2018 3 429 933 Kč

Dotace za školní rok 2017/2018 pro školu, družinu a výdejnu 2 980 968 Kč

škola 2 388 240 Kč, družina 554 928 Kč a školní jídelna - výdejna 37 800 Kč.

Podpůrná opatření 448 965 Kč

pedagogická činnost 406 965 Kč a speciální pomůcky 42 000 Kč.

Dotace částečně pokryla mzdové prostředky v uvedených oblastech činnosti, k jiným účelům nebyla použita.

2. V tomto školním roce byla pro rok 2018 odevzdána žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Středočeského kraje na projekt „Kroužky IT a robotiky pro 1. stupeň o **76 800 Kč**.

Dosud nebyly zveřejněny výsledky.

3. Dokončení projektu z Fondu sportu, kultury a volného času města Dobříše - „Trnková zahrada pro děti a živočichy“ - **20 000 Kč**.

Platby od rodičů

Školné bylo stanoveno na částku **3 500 Kč** měsíčně na žáka, platba za družinu **200 Kč** měsíčně na žáka, cena oběda na **34 Kč** za jedno jídlo.

Veškeré předepsané platby rodiče včas uhradili.

Někteří rodiče předplatili školné, družinu a stravné i částečně na následující školní rok. Předplacená částka činila 263 578 Kč.

Dary

Škola přijala během školního roku 2017/18 osm peněžních darů v celkové výši **103 000 Kč**.

Z nich nejvyšší dar činil 90 000 Kč od města Dobříše. Dary byly v plné výši použity na provoz školy.

Přehled hospodaření:

Škola dosáhla výsledku hospodaření ve výši 641 200 Kč.

	Náklady Kč	Výnosy Kč
Školní potřeby	51 200	
Úklidové a hygienické prostředky	12 500	
Kancelářské potřeby	47 000	
Knihy	15 000	
Vybavení jídelny	41 400	
Drobné nákupy	42 000	
Drobný dlouhodobý majetek (1-40 000,-Kč/)	83 600	
Energie – Plyn (částečně odhad)	90 600	
Energie – Elektřina (částečně odhad)	28 9000	
Energie – Voda (částečně odhad)	13 600	
Cestovní náhrady	3 800	
Náklady na vzdělávání zaměstnanců	46 300	
Služby psychologa, supervize	21 700	
Nájemné Trnkový květ	330 000	
Opravy a revize	15 700	
Telefon a internet	6 600	
Poštovné	600	
Ostatní služby z provozu (pravidelné nasmlouvané)	32 000	
Ostatní služby z provozu (jednorázové)	65 000	
Mzdové náklady	3 471 800	
Bankovní poplatky	5 200	
Zákonné pojištění (Kooperativa)	8 100	
Pojištění	4 800	
Odpisy	3 000	
Školné		1 459 400
Družina		87 200
Bankovní úrok		100
Dary provozní neúčelové		103 000
Ostatní provozní výnosy		2 000
Dotace Středočeský kraj		3 429 900
Celkem	4 440 400	5 081 600

Na základě návrhu ředitelky školy a po schválení radou školské právnické osoby budou ze zlepšeného hospodářského výsledku tvořeny příděly do rezervního fondu (100 000 Kč) a do investičního fondu (10 000 Kč), ze kterých budou v následujících letech hrazeny případné zvýšené náklady v některé z oblastí činnosti, nákupy majetku dle provozní potřeby nebo investice potřebné ke zkvalitnění zázemí školy. Příděly do rezervního fondu mohou být rovněž nárazově využity k pokrytí nákladů při dlouhodobějším výpadku příjmu z dotací a ze školného, např. z důvodu nenaplněné kapacity některé třídy.

13. ZÁVĚREM

Základní škola TRNKA ukončila úspěšně druhý rok své existence. Všem, kteří jakýmkoliv způsobem pomohli k úspěšnému fungování naší školy, srdečně děkuji.

Všem zaměstnancům, žákům i rodičům a zvláště nové paní ředitelce Ing. Janě Derflové přeji v nadcházejícím školním roce radost a spokojenost při vzájemné spolupráci.

V Dobříši dne 31. srpna 2018

Mgr. Vlasta Bešćecová
ředitelka

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 26. září 2018.